Scuola Primaria "Dante Alighieri"

NEJANO

"IL NOSTRO BENE COMUNE"

Percorsi educativi e didattici per la conoscenza e la tutela del patrimonio artistico, culturale e naturale del territorio in cui si vive.

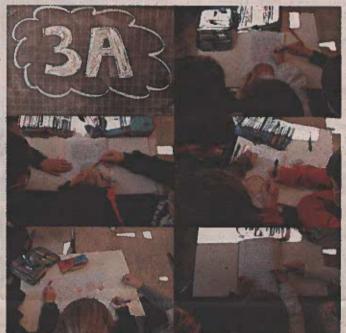
I SAPORI DELLA TRADIZIONE

CLASSE 3A

La classe terza A di Vejano, lavorando in piccoli gruppi, si è concentrata sui sapori genuini del territorio che parlano di storia e tradizione. Abbiamo percorso un viaggio che ci ha portato a conoscere piatti tipici Vejanesi come i "ceciarelli", realizzati con acqua e farina; il "pane del vescovo", tipico dolce natalizio e infine un prodotto che ha avuto il marchio IGP ossia la "pizza a fiamma". E' un prodotto povero che ha origini molto antiche. Si narra che sia nata per "sbaglio": per verificare che il forno fosse caldo si metteva a cuocere una palla di pasta cruda e così nacque questo particolare prodotto.

Una pizza farcita proprio con quei prodotti che la terra ha offerto e offre a tutti noi. Ripiena con la cicoria, affettati, verdura e per i più golosi con creme spalmabili alla nocciola. Anticamente si diceva

"nun s'è fatta una cotta de pane se prima nun c'è stata la Pizza a Fiamma".





La Rocca Santacroce, 1538

"TI RACCONTO UN POSTO...VEJANO"

CLASSE 4A

Progetto della FAI con il quale i bambini della classe IV A hanno presentato il proprio ambiente da diverse_angolature, per far conoscere quanto la tutela del patrimonio sociale e culturale sia l'elemento fondante per comprendere un'identità e quanto la ricostruzione storica possa affascinare chiunque si trovi a scrutare e osservare architetture cinquecentesche.

Dire fare pensare...Green Friendly

Classi 5A e 5B

Sono state proposte attività mirate ad approfondire la conoscenza del territorio locale e a sensibilizzare verso un uso sostenibile delle sue risorse, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. La sostenibilità ambientale ha lo scopo di educare le giovani generazioni a un comportamento responsabile per mantenere l'equilibrio naturale degli ecosistemi e ad una partecipazione attiva, adeguata all'età, alle tematiche ambientali attraverso un approccio critico ai problemi e alla ricerca di possibili soluzioni pratiche. Raccontiamo la nostra esperienza.

In classe abbiamo approfondito la conoscenza del nostro territorio naturale (Monte Casella, Località Le Rimesse, L'Acquaforte) e delle specie animali e vegetali presenti. Il lavoro di raccolta delle informazioni si è svolto attraverso la ricerca in rete, la visione di filmati e la lettura di materiali cartacei (mappe, riviste specializzate, pubblicazioni). In occasione della 51esima Giornata della Terra, 22 aprile 2021, abbiamo parlato di problematiche importanti come l'inquinamento, il surriscaldamento globale e i cambiamenti climatici aiutati dalla visione di bellissimi video della National Geographic. In seguito, abbiamo lavorato per piccoli gruppi per individuare gli animali e le piante più diffuse nel nostro territorio:

- 1) I fiori/le orchidee
- 2) Le piante arboree
- 3) Gli animali 4) Gli uccelli







Le orchidee di Monte Casella



Ogni gruppo ha realizzato un LapBook cartaceo sull'argomento.

Questo lavoro ci ha permesso di capire che anche le nostre semplici azioni quotidiane sono importanti per la salvaguardia dell'ambiente: non buttare le cartacce, chiudere il rubinetto quando ci si sta lavando i denti o insaponando sotto la doccia, fare attenzione alla raccolta differenziata e riciclare quando possibile, comprare prodotti alimentari locali e di stagione. Tutti questi comportamenti possono fare la differenza.

